

A.S 2025-2026 Insegnamento: Francese

Docente: prof.ssa Consonni Antonella

Classe 3B

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA Mettiamoci in gioco	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: igiene italiano, inglese, francese, matematica, psicologia: scienze motorie	Competenze area generale: Competenze area generale: -utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze area professionale	Funzioni comunicative: interagire in una struttura ricettiva, alla stazione ,all'aeroporto, al telefono, dal medico presentarsi esprimere preferenze Gli aspetti della comunicazione Strutture grammaticali: indicativo presente, passé composé, futuro, imperfetto I gallicismi Articolo partitivo Consolidamento delle strutture grammaticali del biennio	Preparazione di dialoghi per open day	20	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			-realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni. Competenze asse: - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA Una giornata All’asilo nido	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti:dei linguaggi Insegnamenti Italiano Storia Metodologie operative Inglese Francese Igiene Psicologia Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze area professionale: “prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini	I bisogni dei bambini Les besoins de base Le développement sensoriel,psychomoteur,affectif, social et psychologique L'alimentation de l'enfant Les maladies infantiles L'importance du jeu Strutture grammaticali I pronomi relativi Verbi regolari e irregolari dei tempi esaminati	Individuare i bisogni dei bambini e formalizzarli in una giornata tipo all’asilo nido	14	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA Adotta una pigotta	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: Francese	Competenze area generale: 1 agire in riferimento ad un sistema di valori ,coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti -utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze area professionale realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di	I diritti dei bambini La funzione della pelle Funzione comunicativa:esprimere opinioni Strutture grammaticali:i verbi di opinione	Progettazione e realizzazione di un'attività ludica/socio-culturale	10	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni. Competenze asse: - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA Io chi sono	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico Insegnamenti: italiano Storia Metodologie operative Inglese Francese Igiene Psicologia	Competenze area generale: utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenza area professionale: n. 1 :collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti e/o minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Il mondo dell'adolescente Les conduites à risque Le harcèlement au milieu scolaire Le cyber-harcèlement Le happy slapping Strutture grammaticali:le frasi ipotetiche di primo e secondo tipo	Realizzazione di uno slogan per contrastare il disagio adolescenziale, scolastico e relazionale.	12	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

UDA É una questione di cuore	monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: Italiano Storia Metodologie operative Inglese Francese Igiene Psicologia Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio	Le funzioni del cuore Le emozioni e i sentimenti I verbi che esprimono un sentimento	Conoscere le funzioni del cuore per operare in campagne di sensibilizzazione per promuovere corretti stili di vita al fine di salvaguardarlo	10	1 prova orale Valutazione decimologica

			psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Competenze asse: - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 16 Novembre 2025

Il docente Antonella Consonni